

ص م

PLANO DE CURSO

**IDENTIFICAÇÃO** 

**DISCIPLINA**: Programação Imperativa **CÓDIGO**: COMP0334 **PERÍODO**: 2021.1

C.H.: 60 N° DE CRÉDITOS: 4 C.H. PRÁTICA: 30 PRÉ-REQUISITO(S): -

TURMA: T01 HORÁRIO: 24T56 PROFESSOR: Kalil Araujo Bispo

#### **EMENTA**

Noções fundamentais sobre algoritmos e sobre a execução de programas. Análise e síntese de problemas. Identificadores, tipos, constantes, variáveis, tipos. Operadores e expressões. Comandos condicionais e de repetição. Variáveis compostas homogêneas e heterogêneas. Procedimentos, funções e passagem de parâmetros. Noções sobre o uso de arquivos em programação. Algoritmos básicos de ordenação. Recursividade. Uma linguagem imperativa. Convenções de código. Boas práticas de programação.

#### **OBJETIVOS**

1. Geral: Apresentar os conceitos básicos e principais técnicas de desenvolvimento de programas de computador, tornando-o apto a compreendê-los e aplicá-los.

### 2. Específicos:

- Tornar o aluno capaz de implementar programas básicos usando uma linguagem de programação imperativa.
- Habilitar o aluno a criar programas para executar computação científica na sua área de conhecimento.
- Colocar em prática os conhecimentos aprendidos no curso, desenvolvendo aplicações de pequeno porte em Python

### CONTEÚDO PROGRAMADO (2H/AULA)

#### **AULA 01 (Síncrona:** 23/08/2021)

Introdução à disciplina (e-mail e site da disciplina, bibliografía, avaliação).

#### AULA 02 (Assíncrona: 25/08/2021)

- O que é programar
- Motivação para programar
- Hardware, software e princípios
- Visão geral da linguagem Python
- Preparação do ambiente de desenvolvimento

### **AULA 03 (Assíncrona:** 30/08/2021)

- Constantes, variáveis, operador de atribuição e palavras reservadas
- Operador de atribuição
- Atribuição múltipla
- Comandos de entrada e saída
- Comentários
- Tipos de dados, Conversão de tipos e operações com String



ص,

B

Expressões numéricas

# **AULA 04 (Síncrona:** 01/09/2021)

• Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

# **AULA 05 (Assíncrona:** 06/09/2021)

- Expressões relacionais e booleanas
- Ordem de avaliação e precedência de operadores
- Comandos condicionais (if)
- Blocos de código (indentação)

# AULA 06 (Síncrona: 08/09/2021)

• Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

### **AULA 07 (Assíncrona: 13/09/2021)**

- Comandos condicionais aninhados e múltiplos (if / else / elif)
- Tratamento de exceções (try / except)

### **AULA 08 (Síncrona:** 15/09/2021)

• Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

### **AULA 09 (Assíncrona:** 20/09/2021)

- Funções predefinidas e Bibliotecas
- Definição de funções, retorno de valores, argumentos e parâmetros
- Programação com abordagem Top-Down

#### **AULA 10 (Síncrona:** 22/09/2021)

• Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

#### **AULA 11 (Assíncrona: 27/09/2021)**

- Comando de repetição while
- Comandos break e continue
- Uso do laço While
- Resolvendo problemas com Invariantes

### **AULA 12 (Síncrona:** 29/09/2021)

Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

### **AULA 13 (Assíncrona: 04/10/2021)**

- Strings
- Comando de repetição for
- Uso do Laço For
- Operadores e funções para Strings

### **AULA 14 (Síncrona:** 06/10/2021)

• Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios



D á

B

### **AULA 15 (Assíncrona: 11/10/2021)**

- Listas
- Funções e Métodos de Listas
- Aplicações de Listas
- Compreensão de Listas
- Algoritmos de Ordenação (Inserção e Seleção)

### **AULA 16 (Síncrona:** 13/10/2021)

- Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios
- Formação de Grupos para projeto
- Apresentação da Especificação do Projeto

### **AULA 17 (Assíncrona: 18/10/2021)**

- Algoritmo de Ordenação (Bolha)
- Busca Binária
- Matrizes
- Acompanhamento do projeto

#### **AULA 18 (Síncrona:** 20/10/2021)

• Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

### **AULA 19 (Síncrona:** 25/10/2021)

- Funções recursivas
- Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

#### **AULA 20 (Assíncrona: 27/10/2021)**

Acompanhamento do projeto

### **AULA 21 (Assíncrona: 01/11/2021)**

- Dicionários
- Aplicações de Dicionários
- Tuplas
- Aplicações de Tuplas
- Acompanhamento do projeto

#### **AULA 22 (Síncrona:** 03/11/2021)

Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

### **AULA 23 (Assíncrona: 08/11/2021)**

- Entrega da Parte 1 do Projeto
- Apresentação da Parte 1 do Projeto
- Leitura e gravação de arquivos texto



D á

B

• Geração de gráficos com Matplotlib

**AULA 24 (Síncrona:** 10/11/2021)

Apresentação da Parte 1 do Projeto

**AULA 25 (Assíncrona:** 15/11/2021)

- Desenvolvimento do Projeto
- Acompanhamento e dúvidas

**AULA 26 (Síncrona:** 17/11/2021)

- Desenvolvimento do Projeto
- Acompanhamento e dúvidas

**AULA 27 (Assíncrona: 22/11/2021)** 

- Desenvolvimento do Projeto
- Acompanhamento e dúvidas

**AULA 28 (Síncrona:** 24/11/2021)

- Desenvolvimento do Projeto
- Acompanhamento e dúvidas

**AULA 29 (Síncrona: 29/11/2021)** 

- Entrega da Parte 2 do Projeto
- Apresentação do Projeto

**AULA 30 (Síncrona:** 01/12/2021)

Apresentação do Projeto

**AULA 31 (Síncrona:** 06/12/2021)

Apresentação do Projeto

**AULA 32 (Síncrona:** 08/12/2021)

- Apresentação do Projeto
- Encerramento

#### **METODOLOGIA**

O conteúdo teórico estará disponível na Internet para que o aluno assista, possa rever e até adiantar o assunto, conforme sua disponibilidade. Além disso, o aluno terá acesso via Internet a um sistema que permite programar e, através da autoavaliação provida por ele, medir seu aprendizado. Com isso, o tempo de aula será focado em exercícios orientados pelo professor. Problemas mais complexos serão abordados no final da disciplina, visando preparar o aluno para implementar soluções no computador para problemas que encontrará na atividade profissional. O aprendizado dos alunos será avaliado através de atividades, teste e de um projeto realizado ao final da disciplina.

#### **FORMA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será feita através de atividades, teste e projeto, obedecendo à fórmula: *Nota Final* = (*NOTA1* + *NOTA2*) / 2. **Onde:** 

NOTA1 = Nota das atividades: PT (peso 1) + EP (peso 3) + PP1 (peso 6)



<u>م</u>

NOTA2 = Nota das atividades: PT (peso 1) + EP (peso 3) + PP2 (peso 6)

PT = Prova teórica com questões de múltipla escolha.

*EP* = Exercícios semanais com problemas de programação no The Huxley.

 $PP1 = 1^{a}$  Parte do Projeto

 $PP2 = 2^{a}$  Parte do Projeto

#### **RECURSOS DIDÁTICOS**

As aulas serão ministradas por meio da Internet, utilizando um software de videoconferência, com horários agendados previamente. As ferramentas utilizadas serão:

- Ferramentas de Videoconferência: Google Meet.
- Editores de programas: Repl.it, IDLE, Notepad++ ou Sublime Text.
- Interpretador da linguagem Python.
- Apps que permitem elaborar, executar e testar programas em smartphones e tablets.
- Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) SIGAA e Google Classroom.
- Ambiente Virtual de Aprendizagem Móvel Moodley.
- Questionários e Atividades via SIGAA.
- Questionários com problemas de programação no site <a href="http://thehuxley.com">http://thehuxley.com</a>

### **BIBLIOGRAFIA**

### 1. Básica:

- Fundamentos da Programação de Computadores. Ana Fernanda Gomes Ascencio / Edilene Aparecida Veneruchi De Campos. 3° edição; 2012, Pearson; ISBN 978-8564574168
- Algoritmos e Lógica de Programação. Marco A. Furlan de Souza, Marcelo M. Gomes, Marcio V. Soares, Ricardo Concilio. Editora Cengage Learning, 2ª edição, 2011.
- Algoritmos: Lógica para Desenvolvimento de Programação de Computadores. José Augusto N. G. Manzano, Jayr Figueiredo de Oliveira. Editora Érica, 17ª edição, 2005.
- Python for Everybody: Exploring Data Using Python 3. Charles R. Severance.
  CreateSpace Independent Publishing Platform; 1st. ed., 2016; ISBN: 978-1530051120

# 2. Complementar:

- Python for Informatics: Exploring Information. Charles R. Severance.
  CreateSpace Independent Publishing Platform; 1st. ed., 2013; ISBN: 978-1492339243
- Como pensar como um Cientista da Computação usando Python (traduzido). Allen Downey, Jeffrey Elkner, and Chris Meyers. 2002.
- Python para Desenvolvedores. Luiz Eduardo Borges. Rio de Janeiro; 2010; 978-85-909451-1-6.
- Introdução à Programação com Python. Nilo Ney Coutinho, 2° edição, 2014, ISBN: 978-85-7522-408-3.
- Learning to Program Using Python. Cody Jackson.
  CreateSpace Independent Publishing Platform; ISBN: 9781461182054



D á

**IDENTIFICAÇÃO** 

DISCIPLINA: Programação Imperativa CÓDIGO: COMP0334 PERÍODO: 2021.1 C.H.: 60 № DE CRÉDITOS: 4 C.H. PRÁTICA: 30 PRÉ-REQUISITO(S): -

TURMA: T01 HORÁRIO: 35T56 PROFESSOR: Alberto Costa Neto

#### **EMENTA**

Noções fundamentais sobre algoritmos e sobre a execução de programas. Análise e síntese de problemas. Identificadores, tipos, constantes, variáveis, tipos. Operadores e expressões. Comandos condicionais e de repetição. Variáveis compostas homogêneas e heterogêneas. Procedimentos, funções e passagem de parâmetros. Noções sobre o uso de arquivos em programação. Algoritmos básicos de ordenação. Recursividade. Uma linguagem imperativa. Convenções de código. Boas práticas de programação.

#### **OBJETIVOS**

**1. Geral:** Apresentar os conceitos básicos e principais técnicas de desenvolvimento de programas de computador, tornando-o apto a compreendê-los e aplicá-los.

# 2. Específicos:

- Tornar o aluno capaz de implementar programas básicos usando uma linguagem de programação imperativa.
- Habilitar o aluno a criar programas para executar computação científica na sua área de conhecimento.
- Colocar em prática os conhecimentos aprendidos no curso, desenvolvendo aplicações de pequeno porte em Python.

### CONTEÚDO PROGRAMADO (2H/AULA)

AULA 01 (Síncrona: 24/08/2021 - terça)

• Introdução à disciplina (e-mail e site da disciplina, bibliografía, avaliação).

#### AULA 02 (Assíncrona: 26/08/2021 - quinta)

- O que é programar
- Motivação para programar
- Hardware, software e princípios
- Visão geral da linguagem Python
- Preparação do ambiente de desenvolvimento

### AULA 03 (Assíncrona: 31/08/2021 - terça)

- Constantes, variáveis, operador de atribuição e palavras reservadas
- Operador de atribuição
- Atribuição múltipla
- Comandos de entrada e saída
- Comentários
- Tipos de dados, Conversão de tipos e operações com String
- Expressões numéricas



ص م

B

**AULA 04 (Síncrona:** 02/09/2021 - quinta)

• Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

# AULA 05 (Assíncrona: 07/09/2021 - terça)

- Expressões relacionais e booleanas
- Ordem de avaliação e precedência de operadores
- Comandos condicionais (if)
- Blocos de código (indentação)

### **AULA 06 (Síncrona**: 09/09/2021 - quinta)

• Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

# AULA 07 (Assíncrona: 14/09/2021 -terça)

- Comandos condicionais aninhados e múltiplos (if / else / elif)
- Tratamento de exceções (try / except)

# **AULA 08 (Síncrona:** 16/09/2021 - quinta)

Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

### AULA 09 (Assíncrona: 21/09/2021 - terça)

- Funções predefinidas e Bibliotecas
- Definição de funções, retorno de valores, argumentos e parâmetros
- Programação com abordagem Top-Down

# **AULA 10 (Síncrona:** 23/09/2021 - quinta)

• Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

#### AULA 11 (Assíncrona: 28/09/2021 - terça)

- Comando de repetição while
- Comandos break e continue
- Uso do laço While
- Resolvendo problemas com Invariantes

### **AULA 12 (Síncrona:** 30/09/2021 - quinta)

• Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

#### AULA 13 (Assíncrona: 05/10/2021 - terça)

- Strings
- Comando de repetição for
- Uso do Laço For
- Operadores e funções para Strings

# **AULA 14 (Síncrona**: 07/10/2021 - quinta)

• Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

AULA 15 (Assíncrona: 12/10/2021 - terça)



ص م

B

- Listas
- Funções e Métodos de Listas
- Aplicações de Listas
- Compreensão de Listas
- Algoritmos de Ordenação (Inserção e Seleção)

# **AULA 16 (Síncrona:** 14/10/2021 - quinta)

- Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios
- Formação de Grupos para projeto
- Apresentação da Especificação do Projeto

### AULA 17 (Assíncrona: 19/10/2021 - terça)

- Algoritmo de Ordenação (Bolha)
- Busca Binária
- Matrizes
- Acompanhamento do projeto

### **AULA 18 (Síncrona:** 21/10/2021 - quinta)

• Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

### AULA 19 (Síncrona: 26/10/2021 - terça)

- Funções recursivas
- Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

#### **AULA 20 (Assíncrona:** 28/10/2021 - quinta)

Acompanhamento do projeto

#### AULA 21 (Assíncrona: 02/11/2021-terça)

- Dicionários
- Aplicações de Dicionários
- Tuplas
- Aplicações de Tuplas
- Acompanhamento do projeto

#### **AULA 22 (Síncrona:** 04/11/2021 - quinta)

Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

# AULA 23 (Assíncrona: 09/11/2021 - terça)

- Entrega da Parte 1 do Projeto
- Apresentação da Parte 1 do Projeto
- Leitura e gravação de arquivos texto
- Geração de gráficos com Matplotlib



ص,

B

**AULA 24 (Síncrona:** 11/11/2021 - quinta)

Apresentação da Parte 1 do Projeto

AULA 25 (Assíncrona: 16/11/2021 - terça)

• Desenvolvimento do Projeto

Acompanhamento e dúvidas

AULA 26 (Síncrona: 18/11/2021 - quinta)

Desenvolvimento do Projeto

Acompanhamento e dúvidas

AULA 27 (Assíncrona: 23/11/2021 - terça)

Desenvolvimento do Projeto

• Acompanhamento e dúvidas

**AULA 28 (Síncrona:** 25/11/2021 - quinta)

Desenvolvimento do Projeto

• Acompanhamento e dúvidas

**AULA 29 (Síncrona: 30/11/2021 - terça)** 

• Entrega da Parte 2 do Projeto

Apresentação do Projeto

**AULA 30 (Síncrona:** 02/12/2021- quinta)

Apresentação do Projeto

**AULA 31 (Síncrona:** 07/12/2021 - terça)

Apresentação do Projeto

**AULA 32 (Síncrona:** 09/12/2021 - quinta)

Apresentação do Projeto

Encerramento

#### **METODOLOGIA**

O conteúdo teórico estará disponível na Internet para que o aluno assista, possa rever e até adiantar o assunto, conforme sua disponibilidade. Além disso, o aluno terá acesso via Internet a um sistema que permite programar e, através da autoavaliação provida por ele, medir seu aprendizado. Com isso, o tempo de aula será focado em exercícios orientados pelo professor. Problemas mais complexos serão abordados no final da disciplina, visando preparar o aluno para implementar soluções no computador para problemas que encontrará na atividade profissional. O aprendizado dos alunos será avaliado através de atividades, teste e de um projeto realizado ao final da disciplina.

#### **FORMA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será feita através de atividades, teste e projeto, obedecendo à fórmula: *Nota Final* = (*NOTA1* + *NOTA2*) / 2. Onde:

NOTA1 = Nota das atividades: PT (peso 1) + EP (peso 3) + PP1 (peso 6) NOTA2 = Nota das atividades: PT (peso 1) + EP (peso 3) + PP2 (peso 6)



ъ,

B

D

PT = Prova teórica com questões de múltipla escolha.

EP = Exercícios semanais com problemas de programação no The Huxley.

 $PP1 = 1^{a}$  Parte do Projeto

 $PP2 = 2^{a}$  Parte do Projeto

#### **RECURSOS DIDÁTICOS**

As aulas serão ministradas por meio da Internet, utilizando um software de videoconferência, com horários agendados previamente. As ferramentas utilizadas serão:

- Ferramentas de Videoconferência: Google Meet.
- Editores de programas: Repl.it, IDLE, Notepad++ ou Sublime Text.
- Interpretador da linguagem Python.
- Apps que permitem elaborar, executar e testar programas em smartphones e tablets.
- Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) SIGAA e Google Classroom.
- Ambiente Virtual de Aprendizagem Móvel Moodley.
- Questionários e Atividades via SIGAA.
- Questionários com problemas de programação no site <a href="http://thehuxley.com">http://thehuxley.com</a>

#### **BIBLIOGRAFIA**

#### 1. Básica:

- Fundamentos da Programação de Computadores. Ana Fernanda Gomes Ascencio / Edilene Aparecida Veneruchi De Campos. 3° edição; 2012, Pearson; ISBN 978-8564574168
- Algoritmos e Lógica de Programação. Marco A. Furlan de Souza, Marcelo M. Gomes, Marcio V. Soares, Ricardo Concilio. Editora Cengage Learning, 2ª edição, 2011.
- Algoritmos: Lógica para Desenvolvimento de Programação de Computadores. José Augusto N. G. Manzano, Jayr Figueiredo de Oliveira. Editora Érica, 17ª edição, 2005.
- Python for Everybody: Exploring Data Using Python 3. Charles R. Severance. CreateSpace Independent Publishing Platform; 1st. ed., 2016; ISBN: 978-1530051120

# 2. Complementar:

- Python for Informatics: Exploring Information. Charles R. Severance.
  CreateSpace Independent Publishing Platform; 1st. ed., 2013; ISBN: 978-1492339243
- Como pensar como um Cientista da Computação usando Python (traduzido). Allen Downey, Jeffrey Elkner, and Chris Meyers. 2002.
- Python para Desenvolvedores. Luiz Eduardo Borges. Rio de Janeiro; 2010; 978-85-909451-1-6.
- Introdução à Programação com Python. Nilo Ney Coutinho, 2° edição, 2014, ISBN: 978-85-7522-408-3.
- Learning to Program Using Python. Cody Jackson.
  CreateSpace Independent Publishing Platform; ISBN: 9781461182054

Cidade Universitária "Prof. José Aloísio de Campos", 23 de setembro de 2021.



Φ

σ

တ

Alberto Costa Neto Professor da Disciplina