

# Sobre as Turmas de Programação Imperativa de 2017.2

Prof. Alberto Costa Neto  
DComp/UFS



# Turmas Presenciais

- T04 (Engenharia Química) - 35M34
- T12 (Engenharia Agrícola) - 35M34
- T08 (Engenharia de Petróleo) - 35M56
- **Professores:**
  - Alberto Costa Neto
  - Kalil Araújo Bispo

# Contato dos Professores

- Alberto Costa Neto  
[alberto@dcomp.ufs.br](mailto:alberto@dcomp.ufs.br) ou [alberto@ufs.br](mailto:alberto@ufs.br)
- Kalil Araújo Bispo  
[kalil@dcomp.ufs.br](mailto:kalil@dcomp.ufs.br)

# Recursos Didáticos

As aulas serão ministradas em sala de aula e/ou laboratório (caso haja disponibilidade) com auxílio de data show, quadro e as ferramentas para programação de computadores, são elas:

- **Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)** SIGAA, Moodle e Moodle
- **Questionários e Atividades** via SIGAA
- Questionários com **Problemas de Programação** no site <http://thehuxley.com>
- **Editores de programas:** Notepad++ ou Sublime Text.
- **Interpretador da linguagem Python**, que permite a verificação de erros de sintaxe e execução de programas em Python.
- **Apps** que permitam elaborar, executar e testar programas em smartphones e tablets.

# Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

- AVA é um ambiente em rede utilizado para dar apoio ao processo de ensino e aprendizagem tanto na educação presencial como na a distância.
- Nas turmas utilizaremos o próprio **SIGAA** e o **Moodle**.
- Nestes ambientes o aluno terá **acesso a todo o conteúdo e realizará atividades** (exercícios, questionários e outros).
- Também podem participar de **fóruns** e se **comunicar** com outros alunos e professores.
- Os professores podem **acompanhar** o desempenho dos alunos.

# Correção de Questões

- Imagine se seu professor terá como corrigir 100 questões de cada um dos 50 alunos...  
Façamos as contas:
  - São 5.000 questões!
  - **Supondo que o professor gaste 6 min por questão, seriam necessários 30.000 minutos, ou seja, 500 horas!**
- Seria interessante ter uma ferramenta que ajudasse o professor, concordam?



Fonte:  
[http://2.bp.blogspot.com/\\_Q4jxiezF5Hk/TNbebADQ2FI/AAAAAAAAABM/gnjeS8-S2I0/s1600/estres-laboral-y-enfermedad-periodontal.jpg](http://2.bp.blogspot.com/_Q4jxiezF5Hk/TNbebADQ2FI/AAAAAAAAABM/gnjeS8-S2I0/s1600/estres-laboral-y-enfermedad-periodontal.jpg)

- Uma ferramenta Web que oferece um **banco de problemas de programação** (juiz *on-line*).
- Os **alunos podem enviar soluções** (programas em várias linguagens de programação).
- O **The Huxley executa a solução** com entradas presentes em casos de teste e compara com o resultado esperado.
- Com esta ferramenta o aluno tem um **feedback imediato**

# The Huxley

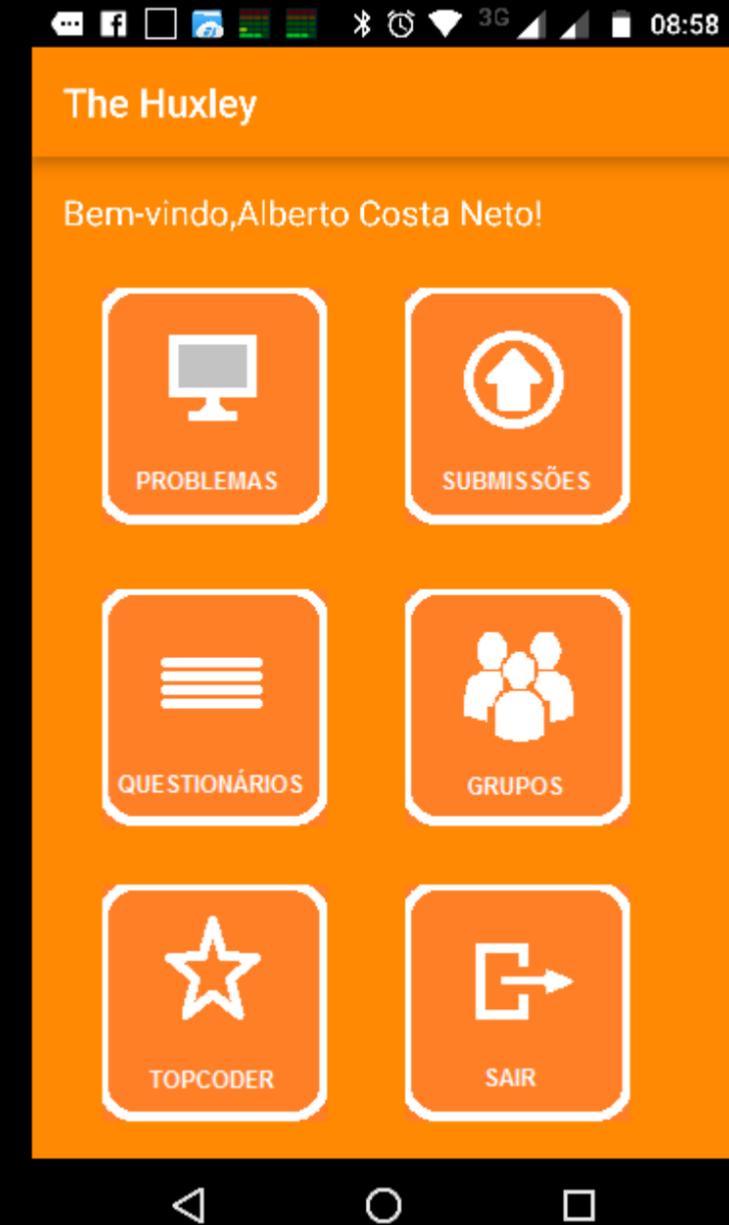
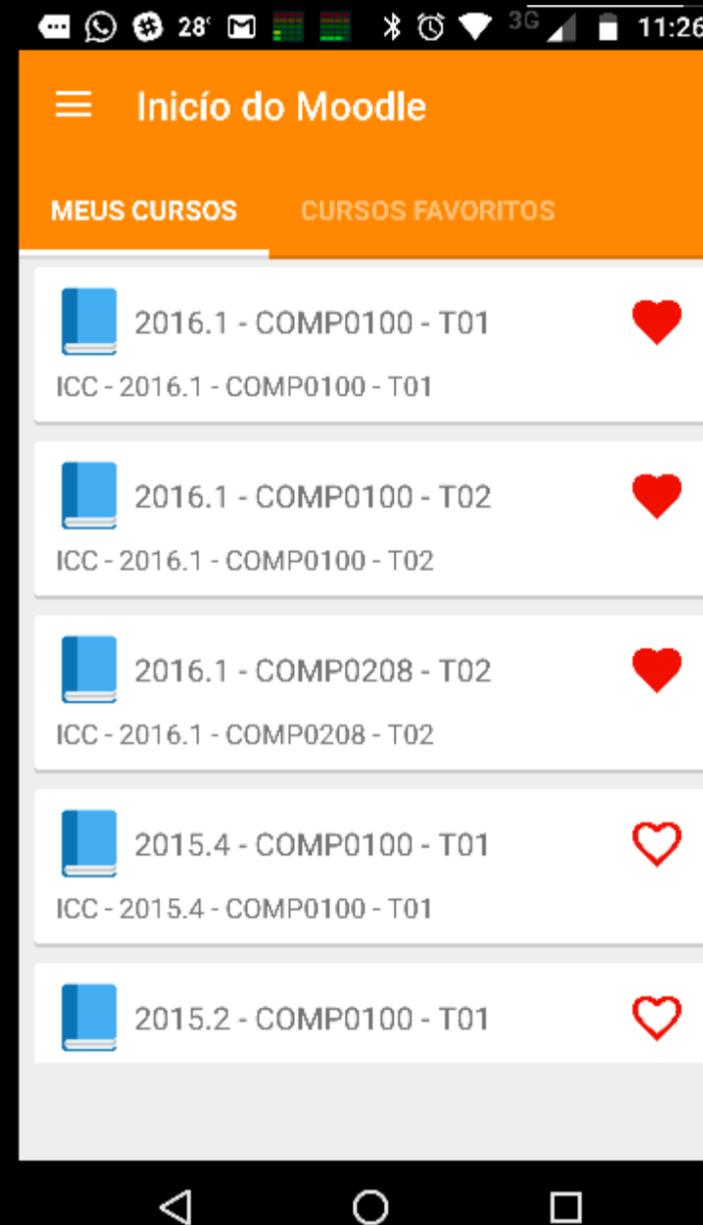
The screenshot displays the The Huxley web application interface. At the top, there is a navigation bar with the site logo, a search bar, and user authentication options (Usuário ou Email, Senha, ENTRAR, CADASTRAR). Below this is a secondary menu with icons for PROBLEMAS, SUBMISSÕES, QUESTIONÁRIOS, GRUPOS, and TOPCODER. The main content area is split into two sections. On the left, a code editor shows a C program named 'helloworld.c' with the following code:

```
1 #include <stdio.h>
2 int main()
3 {
4     printf("Hello world!");
5     return(0);
6 }
```

On the right, there is a 'CADASTRE-SE!' registration form with fields for 'Nome Completo', 'Login', 'Email', 'Confirme seu email', 'Senha', and 'Confirme sua senha', followed by a 'CONFIRMAR' button. A small book cover titled 'INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO COM A LINGUAGEM C' is also visible. At the bottom of the page, there are logos for UnB, Unit, UFAL, and FAT.

# Moodle

- Uma AVA móvel para plataforma Android
- Integra Moodle e The Huxley
- Desenvolvido e mantido por alunos da UFS
- Disponível na Play Store



# Forma de Avaliação

A avaliação será através de testes (provas), obedecendo à fórmula:

$$\text{Nota Final} = (\text{NT1} + \text{NT2} + \text{NT3}) / 3$$

Onde:

NT1 = Nota do 1º Teste

NT2 = Nota do 2º Teste

NT3 = Nota do 3º Teste

**Observação:** Haverá um teste de reposição para os alunos com falta justificada em algum teste, conforme previsto nas normas acadêmicas. Caso o aluno tenha feito todos os testes e obtido uma nota inferior a 5,0 em pelo menos um deles, poderá fazer o teste de reposição para tentar substituir a nota mais baixa. Como PI tem conteúdo inerentemente acumulativo, o teste de reposição englobará todo o assunto da disciplina.

# Calendário de Provas

Os testes (provas) serão realizados simultaneamente com outras turmas de PI, conforme calendário abaixo e orientações que serão dadas através do SIGAA:

1° Prova - 09/12/2017 - sábado – 9-11h

2° Prova - 20/01/2018 - sábado – 9-11h

3° Prova - 24/02/2018 - sábado - 9-11h

Prova de Reposição - 06/03/2018 - terça – 9-11h

# Controle de Frequência (Turmas Presenciais)

- O aluno não é obrigado a estar presencialmente nas aulas, desde que cumpra com as atividades on-line.
- Assim, a frequência dos alunos será computada através de:
  - **Lista de presença** nos dias das aulas presenciais; **OU**
  - Através da **realização das atividades on-line**.
    - No final de cada semana, será disponibilizada uma **planilha reportando o cumprimento das atividades on-line**.
- No final do semestre, as **faltas de quem realizou as atividades on-line** serão **abonadas de acordo com a planilha**.

# Como proceder em caso de dificuldade?

- Sempre que identificar alguma dificuldade, dúvida sobre conceitos das videoaulas ou problemas, **entre em contato com os professores** responsáveis pela sua turma.
- Se o problema for **acesso à Internet**, podemos autorizar acesso a computadores dos laboratórios do DComp
- Caso não consiga **acessar os AVAs ou sites**, também entre em contato com o professor.

**Não deixe de tirar suas dúvidas!**

**E sejam bem-vindos ao curso de PI!!!**